

ПРИНЯТ

**На Педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.05.2017**

УТВЕРЖДЕН

**Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 14 г.Выборга»
№ 47-ОД от 07.06. 2017г.**

**Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 14 г.Выборга»
2016-2017 учебный год**

Заслушан

**На Управляющем Совете
Протокол № 4 от 27.05.2017**

**Самообследование МБДОУ «Детский сад № 14 г.Выборга»
2016-2017 учебный год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г.Выборга»

Сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 14 г. Выборг»

2. Тип ОУ: Дошкольное образовательное учреждение

3. Вид ОУ: Детский сад комбинированного вида

4. Юридический адрес: 188800, Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Судостроительная 16 А

Телефон: 8(81378) 51880.

E-mail: mbdoyradost14@mail.ru

5. Учредитель (учредители): администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области

6. Лицензия : Серия 47ЛО1 регистр № 0000433

Дата выдачи 01.11.2013 Срок действия - бессрочно

2. Нормативно-правовая база

1. Устав учреждения: Регистрационный №3220 Дата : 22.06. 2015

2. Акт приемки собственности в оперативное управление: Договор №140 Дата: 14.05.2002

3. Свидетельство о землепользовании № 47-АБ 658136 Дата :14.10.2013г

Дошкольное образование в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 г.Выборг» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий ДООУ.

Нормативно-правовой основа для ведения педагогической деятельности:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (далее – План действий по обеспечению введения ФГОСДО (№ 08-10)).
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС О»

А так же локальными актами.

В МБДОУ Детский сад № 14 г.Выборга» функционирует 6 групп (12-часового режима пребывания - 4)

Из них:

2 группы раннего возраста для детей с 1,6 до 3 лет,

4 группы дошкольного возраста для детей с 3 до 7 лет

из них: 2 группы компенсирующей направленности с коррекцией нарушений речевого развития с 10 часовым пребыванием.

Количество воспитанников, обучающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования – 150 человек

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 7.00 до 19.00

Количество воспитанников, обучающихся по «Адаптированной Программе коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи» – 35 человек

3. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности

3.1 Условия для организации образовательного процесса

• Тип здания (зданий) – типовое, приспособленное, иное	типовое
• В ДОУ обучается	150 чел.
• Наличие основных помещений	Групповые комнаты- 6, приемные комнаты-6, туалетные комнаты- 6, моечные- 5, пищеблок- 1, прачечная- 1, кладовые помещения- 1, кладовые для хранения белья-1, кабинет заведующей-1, медицинский кабинет-1, методический кабинет-1, кабинет логопеда - 1, музыкально-спортивный зал-1

-
- Наличие условий для организации прогулок

Игровое оборудования для развития движений- удовлетворительное

- Технические средства обеспечения образовательного процесса

Имеется 12 компьютеров, 4 принтера, факс -1, магнитофон-7, музыкальный центр-2, телевизор- 4, мультимедийная система -5шт, проектор с экраном – 2шт, интерактивный стол – 1 шт.

3.2 Кадровый потенциал

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский № 14г. Выборга» работоспособный, каждый педагог творчески подходит к своей работе.

Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 16 педагогов:

Администрация

- заведующий-1 человек.
- старший воспитатель -1 человек

Педагоги

- воспитатель групп общего назначения - 8 человек
- воспитатель специализированных групп - 4 человек,
- учителя-логопеды - 2 человека,
- музыкальный руководитель -1 человек,
- инструктор по физической культуре -1 человек.

Общее число педагогических работников	2016-2017 учебный год	
	17 человек	
-соответствие должности	6ч	35,2%
- первая категория	5чел.	29,4%
-высшая кв. категория	6чел.	35,2%

Состав педагогов по образованию			Состав педагогов по педагогическому стажу			Состав педагогов по возрасту		
	Чел.	%		Чел.	%		Чел.	%
Высшее	12чел.	70,5%	от 0-до3-х	7чел.	41,7%	от 20 до 30 лет	6чел.	35,2%
Среднее-специальное	5чел.	29,4%	от 3 до-10 лет	2чел.	11,7%	от 30 до 40 лет	3чел.	17,6%
			от 10 до 15 лет	1чел.	5,8%	от 40 до 50 лет	5чел.	29,4%
			свыше 15 лет	7чел.	41,7%	от 50 лет	1чел.	5,8%

Для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС все педагоги своевременно повышают свою профессиональную компетенцию на курсах повышения квалификации.

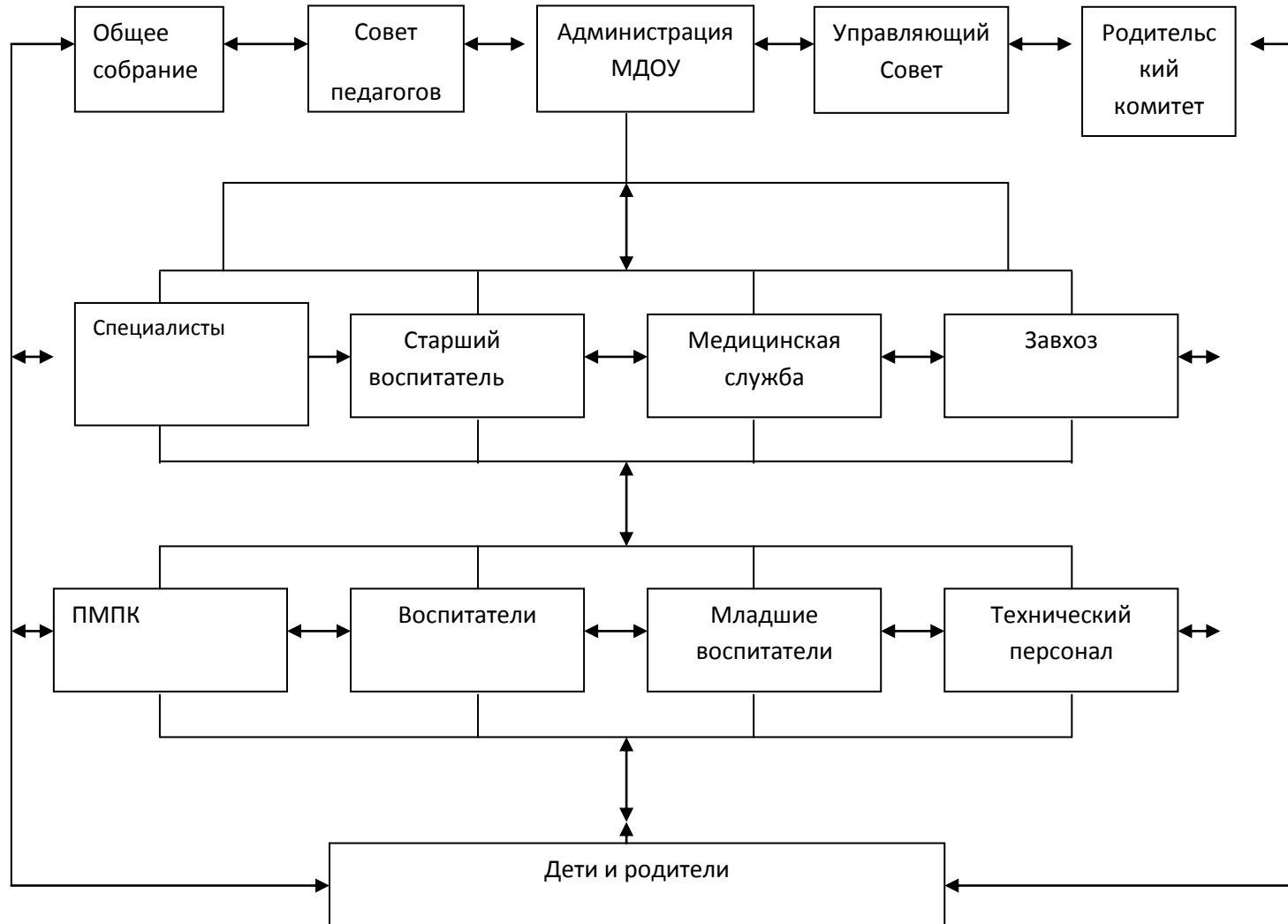
Курсы по ведению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС прошли 16 человек из 17 педагогов, что составляет 94,1 %.

Работа с кадрами в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи педагогам, подготовка педагогического коллектива к внедрению ФГОС ДО.

3.3. Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления дошкольным учреждением



3.4.Эффективность управления образовательным учреждением

В ДОУ созданы оптимальные условия для полноценного развития детей, реализации воспитательно-образовательного процесса. Приведены в соответствии с нормами СанПиНа кухонные помещения, утеплена спальня в группе раннего возраста, детские площадки оснащены новым спортивно-игровым оборудованием, приобретена мебель, игровые и дидактические пособия.

Информационно-аналитическое обеспечение управления ДОУ

Обновление управления ДОУ, прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

В ДОУ управление осуществляется на информационной основе, заведующий имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

В ДОУ управляющая подсистема представлена коллективным субъектом: заведующая, заместитель заведующей по безопасности, старший воспитатель, завхоз, делопроизводитель (кадры), медсестра, главный бухгалтер. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОУ и ожидаемыми результатами.

Обеспечение безопасности.

В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи.

Ответственный за организацию безопасности - заместитель заведующего по безопасности в соответствии с Приказом №1 от 01.01.14г.

Анализ состояния управления учреждением

Деятельность МБДОУ направлена на достижение целей программы развития МБДОУ, что позволяет обеспечивать создание условий для развития ребёнка через систему обучения в разных видах деятельности.

Управление качеством образования осуществляется на основе:

- Программы развития МБДОУ;
- Образовательной программы;
- Годового плана;
- Перспективного планирования.

Формами самоуправления дошкольного учреждения являются:

- Управляющий совет.
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников Учреждения,

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий.

В 2016-2017 рекламаций, жалоб на образовательную деятельность ДООУ - нет

Доля участников образовательного процесса, выразивших свою удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждения по результатам анкетирования 95% родителей воспитанников выразили удовлетворённость результатами работы ДООУ.

ДООУ имеет свой сайт **radost14. Ibihost.ru** что осуществляет доступность и открытость информации о деятельности ДООУ. Проводятся собрания, консультации, совместные мероприятия, дни открытых дверей.

4. Материально-техническое обеспечение ДООУ

Важнейшим аспектом функционирования образовательной системы, условием успешного управления качеством образования является материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.

Учреждение по мере возможности пополняется необходимым оборудованием и пособиями: наглядными стендами, дидактическим материалами, игрушками, детской мебелью, спортивным инвентарем и оборудованием,

В целях информационно-технического обеспечения, а также для модернизации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, ДООУ оснащено сетевым оборудованием, имеется электронная почта, программы для бухгалтерской деятельности.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами.

5. Воспитательно-образовательный процесс

Основная образовательная программа ДООУ задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и

деятельности детей в ДООУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Предлагаемое программное обеспечение включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения.

Цели деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы

Создание благоприятных условий для полноценного *проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности*, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на ДООУ.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Модель воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает взаимодействие и профессиональную взаимосвязь всех специалистов ДООУ в работе с ребенком-дошкольником, а так же демонстрирует функциональные обязанности каждого специалиста (учителя – логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора физического воспитания) по отношению к воспитаннику.

Приоритетной деятельностью детского сада является работа по культурно-нравственному воспитанию детей, которая осуществляется посредством взаимодействия детского сада и семьи, социальных структур города. Творческой группой разрабатывается программа «Формирование основ культурно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Формирование нравственных знаний, осознанного отношения к своему собственному «Я», своей семье, своих корней.
2. Развитие интереса к истории родного края, его достопримечательностям, особенностям.
3. Формирование знаний о природе родного края и бережного отношения к ней.
4. Развитие интереса к искусству (музыка, живопись, театр, поэзия, народное творчество)

Для осуществления поставленных задач ведётся тесное сотрудничество с социальными структурами города. Организуются экскурсии в музей, библиотеку, парк Монрепо.

5.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработано: Положение об оценке качества образования.

Системное управление качеством связано с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования.

Дошкольное образование учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой, разработанной на основе:

1. «Закона об образовании РФ»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО)
2. САНПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г. № 28564
3. Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 г.Выборга» , принятой на заседании педагогического совета №1 от 28.08.2015 г.
4. Коррекционная работа осуществляется в соответствии с «Адаптированной Программой коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи»

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с целью помощи семье в воспитании детей дошкольного возраста и обеспечения для каждого ребенка равного старта физических и психических возможностей для обучения в школе. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г.Выборга» обеспечивает выполнение требований к результатам дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка и осуществляет необходимую коррекцию речи детей дошкольного возраста.

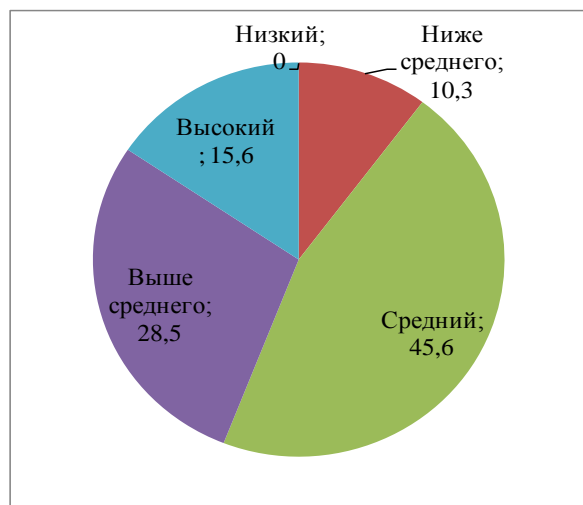
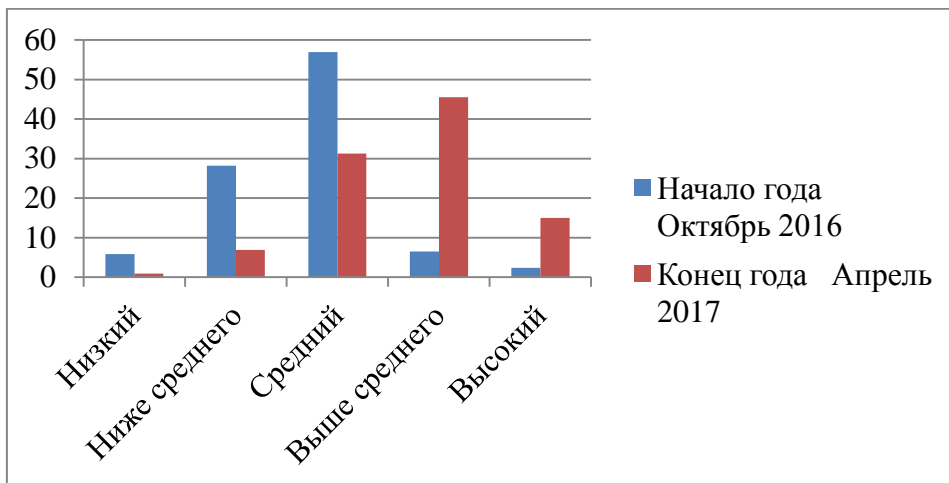
Аналитическая справка по результатам освоения воспитанниками ООП 2016- 2017 уч. год.

Мониторинг проводился с целью: определить степень освоения ребенком образовательной программы и степень продвижения дошкольника в образовательном процессе, влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении.

Форма проведения: наблюдение, беседа, анализ детских работ в различных периодах (игровой, НОД) пребывания в дошкольном учреждении

№ группы	Кол-во детей	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень	Выполнено %

1 группа раннего возраста	26	1 человек –3.8%	5 человек – 19%	10 человек – 38%	7 человек-26,6%	3 человека-11.4%	88%
2 группа раннего возраста	23	4 человека 17.2%	17 человек – 73%	1 человек – 4,3%	1 человек – 4,3%		98,7%
Младшая группа	25	8 человек -30,4%	8 человек – 30.4%	5 человек – 19,6%	3 человека – 14,4%	1 человек-5,5%	80%
Средняя группа	23	2 человека -8,6%	13 человек – 52,7 %	8 человек- 34,4%	1 человек – 4,3%		98.5%
Старшая группа компенсирующей направленности	25	-	1 человек – 4%	21 человек–85 %	3 человека -12%		86%
Подготовительная группа компенсирующей направленности	28	4 человека -15%	9 человек – 29%	12 человек – 44%	3 человека -12%		82%



В целом программа воспитания и обучения в ДОУ, а так же цели и задачи поставленные на учебный год педагогическим коллективом были выполнены. Воспитанники показали хороший результат и процент продвижения на конец года по всем разделам воспитательно-образовательной деятельности.

По результатам мониторинга отмечена динамика. Воспитанники детского сада осваивают основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с возрастом. Выпускники детского сада имеют достаточный объем знаний, позволяющий успешно продолжать школьное обучение.

Выпускники нашего ДОУ продолжают обучение в следующих школах города:

№ школы	Количество воспитанников
МБОУ №1	3ч
МБОУ №7	1ч
МБОУ №11	3ч
МБОУ № 6	9ч
СОШ «Гимназия»	3ч

Результаты коррекционной работы

1.	Всего нуждалось воспитанников (количество детей)	35человек			
		Старшая гр		Подготовит гр	
2.	Получили коррекционную помощь (количество детей)	18ч	100%	17ч	100%
3.	Исправленная речь	-	-	10ч	58,8%
4.	Значительное улучшение	10ч	55,5%	5ч	29,4%
5.	Улучшение	8ч	44,4%	2ч	11,7%
6.	Без улучшения	-	-	-	-

Дополнительные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, улучшения качества образовательного процесса и развития творческих способностей и физических качеств у детей в детском саду работают кружки по различным направлениям. Кружковая работа сочетается с основными занятиями. Охват детей составляет 52 человека. Посещая данные кружки дети принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду, в конкурсах различного уровня.

	Наименование кружка	Количество детей
1.	«Познаём родную речь»	8
2.	«Музыкальная шкатулка»	7
3.	«Весёлая аэробика»	19
4.	«Дорога к знаниям»	4
5.	«Сказки на английском»	9
6.	«Мир творчества»	5

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит по интересам детей и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких секций, студии, кружка, потом перейти в другие или остановиться на одной.

Вывод: Анализ выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы показал, что основные аспекты поставленных задач были реализованы через методические мероприятия с педагогами, мероприятия по взаимодействию с родителями, различными видами совместной деятельности с детьми. Выявлена необходимость продолжения работы над указанными выше задачами в форме:

- введения в деятельность технологий здорового образа жизни как физической, так и психологической направленности;
- продолжения работы в ДОО по раннему предупреждению речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- повышения мотивационной готовности и квалификационных возможностей педагогов ДОО к переходу на ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличной площадке.

7. Информационно-методическое обеспечение

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательно – оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

8. Результаты анализа заболеваемости детей и показатели здоровья.

Для физического развития в ДООУ созданы необходимые условия: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения).

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- Учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- Учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;

В группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим. Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.

Группа здоровья	2013-2014 Кол-во от общего контингента	%	2014-2015 Кол-во % от общего контингента		2015-2016 Кол-во % от общего контингента	%	2016- 2017 Кол-во % от общего континге нта	
1-ая	6	3,4%	12	7,9%	10	6,6	8	5,3
2-ая	112	95,6%	137	91,3%	135	90	135	90
3-я			1	0,6%	5	3.3	5	3.3
4-ая			-		-			
Всего:	118		150		150			150

	Острая простудная заболеваемость	Острая кишечная заболеваемость	Хронические заболевания	Пропущено дней по болезни (ДОУ/район)	Заболевания сотрудников
2016-2017г	2,5	3	5	9,09/9,1/	3,4

Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

Для успешного решения поставленной задачи по приобщению детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей использовались разные средства:

1. Регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики после сна, а также закаливающие процедуры.
2. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте. ЗОЖ.
3. В соответствии с планом течение года систематически организовывались и проводились спортивные досуги и дни здоровья.
4. Активное сотрудничество коллектива ДОУ с родителями по вопросам оздоровления детей.

Уровни физической подготовленности дошкольников ДОУ	2014-2015 (150 детей)	2015-2016 (150 детей)	2016-2017 (150 детей)
Высокий	16 (10,6)	15 (10%)	12(8%)
Выше среднего	30 (20)	40 (26,6%)	36(24%)
Средний	68 (45,3)	57 (38%)	69(46%)
Ниже среднего	34 (22,6)	35 (23,3%)	31(20,6%)
Низкий	2 (1,3)	3 (2%)	2(1,3%)

ВЫВОД: значительный прирост показателей отмечается в развитии таких качеств, как гибкость, скоростно-силовые качества, выносливость. Но в каждой возрастной группе есть дети, которым нужна дополнительная коррекция в физическом развитии. Воспитатели получили рекомендации инструктора физкультуры о проведении индивидуальной работы с детьми на летний период. Работа ведется на достаточном уровне.

В ДОУ уделено внимание правильной организации питания детей. Питание детей осуществляется в соответствии с 10 дневным меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда. Для составления ежедневного меню медицинская сестра имеют картотеку блюд, в которую входят меню-раскладка и карточки-раскладки отдельных блюд. Питание детей разнообразное, полноценное, полностью удовлетворяют физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Меню стараемся разнообразить. Питание 4-х разовое (1-завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник).

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий утренних гимнастик), проведение противоэпидемиологических мероприятий.
2. Контролировать организацию питания детей в ДОУ (соблюдение норм питания, калорийность блюд, сервировка столов, распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем).

**9.Итоги государственного контроля деятельности
дошкольного учреждения**

Наименование параметра	дата	№ акта	предп сания
Соблюдение правил пожарной безопасности (заключение Госпожнадзора)	22.03.2016г.	№ 2-11-59-96	нет
Соответствие требованиям Роспотребнадзора	29.04.2015г.	№ 117	есть
Департаментская проверка	23.04.13	№ 62	есть
Данные по травматизму (количество случаев за последние три календарных года)	нет		

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 14 г. Выборга»

2016-2017 учебный год.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек 23,3/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек 23,3/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек 23,3/%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек 23,3/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,09 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 58,8/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 52,9/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 41,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 29,4/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 64,7/%
1.8.1	Высшая	6 человек 35,2/%
1.8.2	Первая	5 человек 29,4/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек 41,1/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 5,8/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6человек 35,2/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек 5,8/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 68,75/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 8,8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	76 кв. м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

31.05.2017г.

Заведующий

Т.Г.Кошкина

М.П.