УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад № 14 г. Выборга»
31.08.2017 г. № 64-ОД

Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
в дошкольном образовательном учреждении

2017 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 г. Выборга»

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14 г. Выборга» (далее - Учреждение), регламентирует порядок ее проведения.

1.3. Предмет оценки качества образования:

- Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам).
- Качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования.
- Эффективность управления качеством образования.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении

2.1. Целью является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Оперативное выявление соответствия качества образования федеральным государственным стандартам в рамках реализуемой программы;
- Оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- Использование полученных данных для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников, выявление одаренных детей.
- Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутренней оценки качества образования Учреждения являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Основными направлениями внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении являются:

1. Система управления Учреждения;
2. Нормативно - правовое обеспечение;

3. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении;
4. Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
5. Степень адаптации воспитанников к детскому саду;
6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
7. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
8. Качество кадрового обеспечения;
9. Уровень профессиональной компетентности сотрудников Учреждения;
10. Качество учебно-методического обеспечения;
11. Качество информационного обеспечения;
12. Качество материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы Учреждения;
13. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении);
14. Изучение мнения сотрудников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров о деятельности Учреждения.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования в Учреждении осуществляется ответственными лицами в рамках полномочий, определенных распорядительным актом заведующего Учреждением и согласно утвержденного плана мониторинга

4.2. Организационной основой оценки качества образования является план, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица. План рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается распорядительным актом заведующего Учреждением, и является обязательным к исполнению всеми работниками Учреждения. Данный план является составной частью годового плана работы Учреждения.

4.3. Заведующий, не позднее, чем за две недели, распорядительным актом утверждает сроки и темы предстоящего мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных.

4.4. Периодичность и виды внутреннего мониторинга качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Учреждении.

4.5. К собираемой информации предъявляются следующие требования: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

4.6. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга по каждому основному направлению мониторинга.

4.7. Данные, полученные в результате мониторинга качества образования и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, в отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения

4.8. Итоги мониторинга выносятся на обсуждение заседаний Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, административных и педагогических совещаний.

4.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

5. Документация по итогам внутреннего мониторинга качества образования

5.1. Карта освоения образовательной программы по образовательным областям (Приложение 1).

5.2.Карта развития целевых ориентиров образования в раннем возрасте.(Приложение2)

5.3. Карта развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (приложение 3)

5.4. Форма аналитической справки по итогам освоения образовательных областей основной образовательной программы по группе (приложение 4)

5.5. Форма аналитической справки по итогам освоения образовательных областей основной образовательной программы по учреждению(приложение 5)

5.5. Индивидуальный образовательный маршрут и взаимодействие специалистов (Приложение 6).

5.6. Дневник развития ребёнка (Приложение 7)

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 30.08.17